

# **KONCEPCE ROZVOJE**

## **ŠVEHLOVY STŘEDNÍ ŠKOLY POLYTECHNICKÉ PROSTĚJOV**

**2014 - 2020**

Vypracoval:     Ing. Radomil Poles

## OBSAH

|   |   |
|---|---|
| Úvod .....  | 2 |
| 1 Stručná charakteristika současného stavu .....  | 2 |
| 1.1 Současný stav .....   | 2 |
| 1.2 Vzdělávací nabídka školy .....  | 2 |
| 1.3 Silné a slabé stránky školy .....   | 2 |
| 1.4 Šance a rizika .....  | 3 |
| 2 Koncepce rozvoje Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov .....                                   | 3 |
| 2.1 Dílčí cíle a základní podmínky dalšího rozvoje Švehlovy střední školy polytechnické<br>Prostějov..... | 3 |
| 2.2 Nástin kroků vedoucích k dosažení výše stanovených cílů s perspektivou do roku 2020<br>.....          | 3 |
| 3 Shrnutí základních koncepčních opatření .....   | 5 |

## ÚVOD

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Aktuální koncepce, kterou se škola řídí, vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

## 1 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA SOUČASNÉHO STAVU

### 1.1 SOUČASNÝ STAV

Škola je nedílnou součástí města Prostějova a vzhledem k dlouholeté tradici a uplatnění absolventů se zařadila mezi školy se zajímavou a perspektivní nabídkou vzdělání. V současné době na škole studuje 520 žáků v oborech potravinářských, automobilních, stavebních a podnikatelských.

### 1.2 VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA ŠKOLY

Škola nabízí 19 oborů vzdělávání ve čtyřletých maturitních oborech a ve dvouletých a tříletých oborech s výučním listem a nástavbové studium. Škola je vybavena několika odbornými učebnami, tělocvičnou a posilovnou a praxe je zajišťována na smluvních pracovištích. Škola zajišťuje také rekvalifikace v rámci vzdělávání dospělých.

### 1.3 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

#### Silné stránky:

- stabilní a perspektivní postavení školy v regionu
- vertikální i horizontální prostupnost mezi obory (záchytná síť pro méně úspěšné žáky)
- široká paleta nabídky studijních a učebních oborů
- praktické zkušenosti s dalším vzděláváním dospělých (projekty, rekvalifikace)
- profesionální a zodpovědný přístup všech pracovníků ke vzdělávání a výchově mladé generace

#### Slabé stránky:

- výuka probíhá na 4 odloučených pracovištích
- budova školy na Svatoplukově ulici nemá charakter školského zařízení
- škola nemá vizi směřování do budoucna (zejména co se týče oblastí vzdělání, které by se měly dále rozvíjet)
- zastaralé provozní a technologické zařízení dílen praktické výuky školy

## 1.4 ŠANCE A RIZIKA

### Šance (příležitosti):

- využití kapacity školy pro další vzdělávání dospělých v rámci rekvalifikace a projektů
- zásobník akreditovaných vzdělávacích a rekvalifikačních programů
- partnerská spolupráce s největšími zaměstnavateli v regionu
- dovednosti umožňující získat mimorozpočtové finanční zdroje (projekty EU, grantová schémata, vlastní produktivní činnost žáků a doplňková činnost školy)

### Rizika (ohrožení):

- negativní dopad demografické křivky signalizující dlouhodobě snížený počet žáků
- zastaralé pracoviště odborného výcviku
- nezřetelná profilace školy vzhledem k široké nabídce studijních oborů
- negativní dopad úbytku žáků na nutnost snížení počtu zaměstnanců školy

## 2 KONCEPCE ROZVOJE ŠVEHLOVY STŘEDNÍ ŠKOLY PROSTĚJOV

### **VIZE – OBECNÝ CÍL**

Koncipovat školu jako moderní regionální vzdělávací centrum s dostatečnou nabídkou počátečního a dalšího vzdělávání tak, aby odpovídala potřebám klientů školy.

### 2.1 DÍLČÍ CÍLE A ZÁKLADNÍ PODMÍNKY DALŠÍHO ROZVOJE ŠVEHLOVY STŘEDNÍ ŠKOLY POLYTECHNICKÉ PROSTĚJOV

- zvýšení efektivity a kvality vzdělávání
- provázanost počátečního a dalšího vzdělávání, rozvoj dalšího vzdělávání a aktivní spolupráce se zaměstnavateli a firmami v regionu
- stabilizace a výchova mladé generace pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků
- zvýšení podílů mimorozpočtových zdrojů na financování provozu
- zlepšení klimatu školy a vytvoření klidného prostředí pro práci pedagogů

### 2.2 NÁSTIN KROKŮ VEDOUCÍCH K DOSAŽENÍ VÝŠE STANOVENÝCH CÍLŮ S PERSPEKTIVOU DO ROKU 2020

#### **I. Zvýšení efektivity a kvality vzdělávání**

- základem odborného školství je praktická výuka žáků na moderních a konkurenceschopných pracovištích školy

- vzhledem k odloučeným pracovištím praktické výuky navrhuji vytvoření centra stavebních a automobilních oborů praktického vyučování v prostorách objektu U Spalovny s využitím strategické polohy v průmyslové zóně města Prostějova (uvolněné objekty v Určické ulici nabídnout k odprodeji, jednání o výstavbě nového centra praktické výuky zahájit v co možná nejkratším termínu)
- v nových prostorách vytvořit školní autoservis
- rozšířit nabídku vzdělávání o zkrácené formy studia, především zareagovat na nedostatek řidičů v nákladní dopravě a hromadné přepravě osob zavedením zkráceného studia mechanik opravář motorových vozidel – řidič profesionál
- vhodnou skladbou dvouletých a tříletých učebních oborů vytvořit „záchytnou síť“ pro méně nadané, sociálně znevýhodněné nebo hendikepované žáky
- při přijímacím řízení využívat nástrojů založených na ověřování studijních předpokladů (u zájemců o studium oborů zakončených maturitní zkouškou)
- rozvoj moderních interaktivních vzdělávacích metod s využitím moderních didaktických prostředků
- plánovitá obnova materiálního a strojního vybavení pro praktické vyučování stavebních oborů

## **II. Provázanost počátečního a dalšího vzdělávání. Rozvoj dalšího vzdělávání a aktivní spolupráce se zaměstnavateli**

- aktivní spolupráce s regionálními zaměstnavateli a sociálními partnery, realizace odborného výcviku třetích a čtvrtých ročníků na reálných pracovištích partnerských firem
- vytvoření podmínek pro větší účast zájemců o další vzdělávání
- zařadit do ŠVP praktické výuky presenční a předváděcí dny firem a tím zajistit žákům kontakt s novými poznatky na trhu
- postupně rozšířit nabídku o nová akreditační střediska, které škola organizuje s výrobci a cechy řemesel

## **III. Stabilizace pedagogického sboru**

- motivace pedagogických pracovníků k jejich dalšímu vzdělávání ve specializačních činnostech a ve speciální pedagogice vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků se specifickými výchovně vzdělávacími potřebami
- stabilizace a optimalizace pedagogického sboru ve vazbě na žádoucí oborovou strukturu a v souladu se snižujícím se počtem žáků
- zapojení dalších členů managementu do přípravy a realizace dalšího vzdělávání
- pokračování v permanentní aktivizaci a motivaci všech pracovníků školy tak, aby se z pracovníků školy stali spolupracovníci

## **IV. Zvýšení podílu mimorozpočtových zdrojů na financování provozu**

- další získání mimorozpočtových prostředků realizací projektů ze strukturálních fondů EU, především z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost

- využití projektové příležitosti Podpora technických a přírodovědných oborů
- zvýšení podílu na hospodářském výsledku z doplňkové činnosti s výhledem na zřízení školícího centra stavebních a automobilních oborů
- pokračování v podpoře a motivaci vedoucích pracovníků k zajišťování zakázek pro produktivní žáky

#### **V. Udržení a rozvoj žádoucího klimatu školy**

- pokračování a rozvinutí spolupráce s rodiči i s dalšími sociálními partnery
- prohlubování spolupráce se žákovskou samosprávou
- pravidelná neformální setkání ředitele školy s pracovníky jednotlivých pracovišť

### **3 SHRNUTÍ ZÁKLADNÍCH KONCEPČNÍCH OPATŘENÍ**

- zahájení jednání na modernizaci a výstavbě centra stavebních a automobilních oborů
- požádat o schválení zkrácených forem studia stavebních oborů a zkrácené formy studia mechanik opravář motorových vozidel – řidič profesionál a zařadit je do vzdělávací struktury školy
- úprava oborové struktury s ohledem na požadavky regionálního trhu tak, aby byla vytvořena tzv. „záchytná síť“ pro méně nadané, sociálně znevýhodněné nebo handicapované žáky
- aktivní spolupráce s regionálními zaměstnavateli
- vytvoření podmínek pro rozvoj dalšího vzdělávání
- další motivování a aktivizování týmu spolupracovníků
- stabilizace pedagogického sboru ve vazbě na žádoucí oborovou strukturu
- získání mimorozpočtových prostředků z projektové činnosti
- vytvořit kolektiv zaměstnanců, kteří si váží práce s mladou generací a tím šíří dobré jméno školy
- pravidelné informování veřejnosti o činnosti školy, nabízených oborech a o možnostech studia v regionálních sdělovacích prostředcích

V Prostějově dne 15. 1. 2014